

と 緑 第 52 号
令和4年8月23日

各市町村緑化推進委員会 委員長 様

公益社団法人とやま緑化推進機構
理事長 高木 繁雄



講師派遣及び副読本の配布について（通知）

日頃より花とみどりの少年団活動について、ご理解とご協力を賜り厚くお礼申し上げます。

また、貴委員会におかれましては、各少年団の地域での活動に積極的に支援いただいております。重ねて感謝いたします。

さて、今年度の花とみどりの少年団活動のうち、夏季に予定していました「サマーキャンプ 2022」は新型コロナウイルス感染症の拡大防止の観点から中止させていただいたところです。

当機構といたしましては、次代を担う子供たちが、緑と親しみ、緑を愛し、緑を守り育てる活動を通じて、ふるさとを愛し、そして人を愛する心豊かな人間に育っていく一助となるよう、団員の学びの機会を確保するため、標記代替事業を実施することとしましたので、ご多用中恐縮ですが、別紙により貴委員会管内の「花とみどりの少年団」設置校に案内いただきたくお願いいたします。

なお、今回、「副読本」の配布対象とさせていただくのは、文部科学省の学習指導要領で直接的に森林等について学ぶことが記載されている小学5年生の団員としておりますので、ご了承ください。

【連絡先】

(公社) とやま緑化推進機構 石田、小林

電話 076-441-6186

F A X 076-433-6100

E-mail : toyama-ryokusui@jasmine.ocn.ne.jp

花とみどりの少年団設置校 学校長 様

公益社団法人とやま緑化推進機構
理事長 高木 繁雄

講師派遣及び副読本の配布について（案内）

日頃より花とみどりの少年団活動について、ご理解とご協力を賜り厚くお礼申し上げます。

さて、今年度の花とみどりの少年団活動のうち、夏季に予定していましたが「サマーキャンプ 2022」は新型コロナウイルス感染症の拡大防止の観点から中止させていただいたところです。

当機構といたしましては、次代を担う子供たちが、緑と親しみ、緑を愛し、緑を守り育てる活動を通じて、ふるさとを愛し、そして人を愛する心豊かな人間に育っていく一助となるよう、団員の学びの機会を確保するため、標記代替事業を実施することとし、講師（富山県フォレストリーダー）派遣による出前講座を行うとともに、文部科学省の学習指導要領で直接的に森林等について学ぶことが記載されている小学 5 年生の団員を対象に副読本を配布することといたしました。

つきましては、講師派遣について、ご検討いただき、別紙調査票を記入のうえ、返信をお願いいたします。

副読本配布部数 必要数（小学 5 年の団員数+指導者分）
※令和 4 年 6 月 1 日付けで依頼しました「実態調査」による
「団員数+指導者数（一律 3 部）」としました。
不足する場合はご連絡ください。

調査票提出期限 初回締め切り：令和 4 年 9 月 16 日（金）
（以降、随時受け付けます。）

調査票提出方法 FAX 076-433-6100
又は E-mail: toyama-ryokusui@jasmine.ocn.ne.jp

【連絡先】

(公社) とやま緑化推進機構 石田、小林

電話 076-441-6186

FAX 076-433-6100

E-mail : toyama-ryokusui@jasmine.ocn.ne.jp

花とみどりの少年団講師派遣調査票

(提出先) (公社) とやま緑化推進機構

FAX : 076-433-6100 又は E-mail : toyama-ryokusui@jasmine.ocn.ne.jp

(記入日) 令和 年 月 日

(団名) _____ 花とみどりの少年団 (学校名) _____ 学校

(記入者)

所属・職・氏名 _____

(連絡先) TEL _____

FAX _____

E-mail _____

講師の派遣については、社会科の授業、総合的な学習の時間、委員会活動の時間等を想定していますが、短時間でも対応可能です。

講師については、富山県が森林環境教育の指導者として認定したフォレストリーダーを予定しています。

つきましては、各項目の該当箇所に○印を付けて返信ください。

1 講師の派遣

希望する

検討する

希望しない

2 派遣を希望する時期

_____ 月 上・中・下旬

3 希望する内容 (富山県が実施しています「森の寺子屋」に準じます。)

とやまの森林について

森林のはらたきについて

林業について

樹木観察

木工クラフト

その他 (

)

4 その他、要望・意見など

※詳細については、希望等される少年団 (学校) と、後日連絡させていただきます。